

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » 08 2022 г.
Приказ № 98-0 от « 31 » августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ**
для **5 коррекционного класса**
5 часов в неделю; **175** часов в год
Составитель: **Габдуллин Д.Д.**

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.
Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- Примерной учебной программой «Технология. Технический руд» под редакцией В.Д.Симоненко.
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Программа воспитательной работы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цели и задачи:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ПК в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными наладженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст, создавать простые рисунки.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;

- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Количество часов: по рабочей программе 175, в неделю 5 часа.
практическая часть – 108 часа; теоретическая часть – 67 часов.

Содержание программы

	Содержание	По примерной программе	По рабочей программе
1	Творческий проект	6	18
2	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	23	67
3	Технология художественно-прикладной обработки материалов	16	20
4	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	8	72
5	Технологии домашнего хозяйства	17	10
	Итого	70	175

Календарно – тематическое планирование по технологии для учащихся 5 класса.

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
1	Вводное занятие. Содержание курса «Технология». Задачи, правила безопасной работы в мастерской.	Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	Учебник стр.4-5 изучить правила безопасности в кабинете труда	01.09.22	

Творческий проект

2	Что такое творческий проект	Творческий проект	Учебник §1 прочитать, ответить на вопросы	02.09.22	
3	Этапы выполнения проекта	Знать: этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный), защита (презентация) проекта.	Учебник §2 прочитать, ответить на вопросы стр.7	05.09.22	
4	Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный этап).	Знать этапы выполнения проекта (поисковый), защита (презентация) проекта.	Учебник §2 прочитать, ответить на вопросы стр.8	06.09.22	
5	Этапы выполнения проекта. Технологический этап.	Знать этапы выполнения проекта (технологический), защита (презентация) проекта.	Учебник §2 прочитать, ответить на вопросы стр.9	07.09.22	
6	Этапы выполнения проекта. Заключительный этап.	Знать этапы выполнения проекта (заключительный), защита (презентация) проекта.	Учебник §2 прочитать, ответить на вопросы стр.9	08.09.22	

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

7	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	Учебник §3 прочитать, ответить на вопросы	09.09.22	
8	Древесина		Учебник стр.10-11 прочитать	12.09.22	
9	Лиственные породы		Учебник стр.11 прочитать	13.09.22	
10	Хвойные породы		Учебник стр.12 прочитать	14.09.22	
11	Пиломатериалы		Учебник стр.13 прочитать	15.09.22	
12	Виды пиломатериалов. Элементы пиломатериалов		Учебник стр.13 прочитать	16.09.22	
13	Древесные материалы		Учебник стр.14 прочитать	19.09.22	
14	Лабораторно –практическая работа №1	Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов	Лабораторная работа №1 стр.15	20.09.22	

15	Графическое изображение деталей и изделий.	Знать: понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Линии чертежа.	Учебник §4 прочитать	21.09.22	
16	Эскиз		Учебник стр.17 прочитать	22.09.22	
17	Технический рисунок домика для птиц и чертеж его деталей		Учебник стр.17 изучить	23.09.22	
18	Технический рисунок		Учебник стр.18 прочитать	26.09.22	
19	Чертеж		Учебник стр.19 прочитать	27.09.22	
20	Практическая работа №2		Практическая работа №2 стр.20	28.09.22	
21	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	Инструменты для обработки древесины. Правила безопасности при ручной обработке древесины. Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §5 прочитать стр. 21	29.09.22	
22	Столярный верстак		Учебник стр.21 прочитать	30.09.22	
23	Основные инструменты для обработки древесины		Учебник стр.23	03.10.22	
24	Правила безопасной работы		Учебник стр.24 изучить и запомнить правила безопасной работы	04.10.22	
25	Практическая работа №3		Практическая работа «Организация рабочего места для столярных работ» стр.24	05.10.22	
26	Последовательности изготовления деталей из древесины.	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	Учебник §6 прочитать стр.25	06.10.22	
27	Изготовление планки для декоративной подставки под горячую посуду		Учебник стр.26 прочитать	07.10.22	
28	Технологическая карта изготовления деталей		Учебник §6 прочитать стр.27	10.10.22	
29	Практическая работа №4		Практическая работа «Разработка последовательности изготовления детали из древесины» стр.27	11.10.22	

30	Разметка заготовок из древесины.	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки	Учебник §7 прочитать	12.10.22	
31	Инструменты для разметки заготовок из древесины		Учебник стр.29 прочитать	13.10.22	
32	Последовательность разметки детали из древесины		Учебник стр.30 прочитать	14.10.22	
33	Разметка деталей с помощью шаблона. Разделочная доска «рыбка»		Учебник стр.30 прочитать	17.10.22	
34	Практическая работа №5		Практическая работа «Разметка заготовок из древесины»	18.10.22	
35	Пиление заготовок из древесины.	Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов	Учебник §8 прочитать	19.10.22	
36	Правила безопасной работы		Учебник стр.36 изучить и запомнить правила безопасной работы	20.10.22	
37	Практическая работа №6		Практическая работа «Пиление заготовок из древесины»	21.10.22	
38	Строгание заготовок из древесины.	Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании. Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §9 прочитать	24.10.22	
39	Строгание		Учебник стр.38	25.10.22	
40	Шерхебель		Учебник стр.38	26.10.22	
41	Рубанок		Учебник стр.39	27.10.22	
42	Правила безопасной работы		Учебник стр.42 изучить и запомнить правила безопасной работы	28.10.22	каникулы
43	Практическая работа №7		Практическая работа «Строгание заготовок из древесины»	07.11.22	
44	Сверление отверстий в деталях из древесины.		Учебник §10 прочитать	08.11.22	
45	Типы сверл для сверления древесины	Сверление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для сверления, их устройство. Виды свёрл. Последовательность сверления отверстий. Правила безопасной работы при	Учебник стр.44 прочитать	09.11.22	
46	Чертеж детали «карандашница»		Учебник стр.45 перечертить чертеж	10.11.22	

47	Струбцина	сверлении. Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник стр.47 прочитать	11.11.22	
48	Правила безопасной работы		Учебник стр.48 изучить и запомнить правила безопасной работы	14.11.22	
49	Практическая работа №8		Практическая работа «Сверление заготовок из древесины»	15.11.22	
50	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила ТБ Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §11 прочитать	16.11.22	
51	Гвозди разных типов, столярные инструменты		Учебник стр.50 выучить	17.11.22	
52	Последовательность соединения с помощью гвоздей деталей изделия «домик для птиц»		Учебник стр.52 начертить чертеж изделия «домик для птиц»	18.11.22	
53	Приемы вытаскивания гвоздей. Загибание и забивание выступающей части гвоздей		Учебник стр.53 выучить	21.11.22	
54	Правила безопасной работы		Учебник стр.54 изучить и запомнить правила безопасной работы	22.11.22	
55	Практическая работа №9 Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей		Практическая работа «Соединение деталей из древесины гвоздями»	23.11.22	
56	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила ТБ Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §12 прочитать	24.11.22	
57	Правила безопасной работы		Учебник стр.59 изучить и запомнить правила безопасной работы	25.11.22	
58	Практическая работа №10		Практическая работа «Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов)»	28.11.22	
59	Соединение деталей из древесины клеем	Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с	Учебник §13 прочитать	29.11.22	

60	Виды клея. Натуральный клей	ним. Инструменты для зачистки изделий из древесины	Учебник стр.61-62 прочитать	30.11.22	
61	Виды клея. Растительный клей		Учебник стр.61-62 прочитать	01.12.22	
62	Виды клея. Синтетический клей		Учебник стр.61-62 прочитать	02.12.22	
63	Правила безопасной работы		Учебник стр.62 прочитать	05.12.22	
64	Практическая работа №11		Практическая работа «Соединение деталей из древесины с помощью клея»	06.12.22	
65	Зачистка поверхностей деталей из древесины	Напильник. Рашпиль. шлифовальная шкурка (крупнозернистая, мелкозернистая), шлифовальная колодка.	Учебник §14 прочитать	07.12.22	
66	Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник стр.66 изучить и запомнить правила безопасной работы	08.12.22	
67	Практическая работа №12	Зачистка поверхностей деталей из древесины	Практическая работа «зачистка деталей из древесины»	09.12.22	
68	Отделка изделий из древесины	Отделка. Тонирование. Морилка. Лакирование. лакировщики Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §15 прочитать	12.12.22	
69	Виды отделки: тонирование		Учебник стр.67 прочитать	13.12.22	
70	Виды отделки: окрашивание		Учебник стр.68 прочитать	14.12.22	
71	Виды отделки: лакирование		Учебник стр.69 прочитать	15.12.22	
72	Правила безопасной работы		Учебник стр.69 прочитать	16.12.22	
73	Практическая работа №13		Практическая работа «Отделка изделий из древесины»	19.12.22	

Технология художественно-прикладной обработки материалов					
74	Выпиливание лобзиком.	Знать технику выпиливания лобзиком	Учебник §16 прочитать	20.12.22	
75	Модель самолета из фанеры	Уметь применять технику пиления на практике	Учебник стр.72 сделать чертеж	21.12.22	
76	Правила безопасной работы	Лобзик. Пилка. Выпиловочный столик. Знать правила безопасной работы.	Учебник стр.74 изучить правила	22.12.22	
77	Практическая работа №14 Выпиливание древесины лобзиком.	Уметь применять на практике	Практическая работа «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	23.12.22	
78	Выжигание по дереву.	Правила безопасной работы при выжигании	Учебник §17 прочитать	26.12.22	
79	Правила безопасной работы	Электровыжигатель. Тонкие и толстые линии при выжигании	Учебник стр.78 изучить и запомнить правила безопасной работы	27.12.22	
80	Практическая работа №15 Отделка изделий выжиганием	Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Практическая работа «Отделка изделий из древесины выжиганием»	09.01.23	
81	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	Разработка эскизов деталей изделия	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	10.01.23	
82	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.	Уметь грамотно обосновать причину выбора данного проекта.	Учебник стр.80 прочитать	11.01.23	
83	Разработка эскизов деталей изделий	Разработка эскизов деталей изделия	Учебник стр.82 прочитать	12.01.23	
84	Технологический процесс изготовления изделия	Знать технологический процесс изготовления изделия	Учебник стр.82-85 прочитать	13.01.23	
85	Изготовление ножки 4 штуки	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить	Учебник стр.85-86 повторить технологический процесс изготовления изделия	16.01.23	
86	Изготовление планки 2 штуки	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить.	Учебник стр. 85-86 повторить технологический процесс изготовления изделия	17.01.23	

87	Изготовление верхней планки	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить	Учебник стр. 85-86 повторить технологический процесс изготовления изделия	18.01.23	
88	Изготовление нижней планки	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить	Учебник стр. 85-86 повторить технологический процесс изготовления изделия	19.01.23	
89	Изготовление сиденья	Знать технику выполнения. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить	Учебник стр. 85-86 повторить технологический процесс изготовления изделия	20.01.23	
90	Сборка изделия «стульчик»	Знать технику сборки изделия. Уметь начертить эскиз и по эскизу изготовить	Учебник стр. 85-86 повторить технологический процесс изготовления изделия	23.01.23	
91	Расчет условной стоимости материалов для изготовления изделия	Уметь рассчитывать стоимость материалов для изготовления изделия	Учебник стр. 88	24.01.23	
92	Окончательный контроль и оценка проекта	Провести оценку проекта	Учебник стр. 89	25.01.23	
93	Защита проекта «стульчик»	Провести презентацию проекта	Учебник стр. 89 повторить пройденный параграф	26.01.23	
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов					
94	Понятие о машине и механизме	Машина. Технологические машины. Информационные машины. Механизмы. Соединения деталей. Детали. Машинист. Водитель. наладчик. Оператор ЭВМ.	Учебник §18 прочитать	27.01.23	
95	Технологические машины		Учебник стр. 91	30.01.23	
96	Информационные машины		Учебник стр. 91	31.01.23	

97	Виды механизмов (передач)		Учебник стр. 92	01.02.23	
98	Виды соединений		Учебник стр. 93	02.02.23	
99	Примеры простых и сложных деталей		Учебник стр. 95	03.02.23	
100	Лабораторно-практическая работа №16		Лабораторно- практическая работа «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»	06.02.23	
101	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	Металлы. Прокатка. Кровельная сталь. Жесть. Фольга. Проволока. Искусственные материалы. Пластмассы.	Учебник §19 прочитать	07.02.23	
102	Искусственные материалы		Учебник стр. 99 прочитать	08.02.23	
103	Основные виды пластмасс		Учебник стр. 100 прочитать	09.02.23	
104	Лабораторно-практическая работа №17		Лабораторно- практическая работа «ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и плластмасс»	10.02.23	
105	Рабочее место для ручной обработки металлов.	Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §20 прочитать	13.02.23	
106	Слесарный верстак		Учебник стр. 102 прочитать	14.02.23	
107	Слесарные тески		Учебник стр. 103 прочитать	15.02.23	
108	Инструменты для ручной обработки тонколистового металла		Учебник стр. 104 прочитать	16.02.23	
109	Правила безопасной работы		Учебник стр. 105 изучить и запомнить правила безопасной работы	17.02.23	
110	Практическая работа №18		Практическая работа «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	20.02.23	

111	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов. Правила чтения чертежей. Технологическая карта	Учебник §21 прочитать	21.02.23	
112	Чертеж деталей из металла и искусственных материалов.		Учебник стр. 107 прочитать	22.02.23	
113	Практическая работа №19 Чтение чертежа.		Практическая работа «Чтение чертежа. графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки»	27.02.23	
114	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	Знать технологию изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	Учебник §22 прочитать	28.02.23	
115	Изготовление коробки для мелких деталей (чертеж, технологический процесс)		Учебник стр. 111 прочитать	01.03.23	
116	Изготовление отвертки (чертеж, технологический процесс)		Учебник стр. 112 прочитать	02.03.23	
117	Изготовление номерка на дверь квартиры из оргстекла		Учебник стр. 113 прочитать	03.03.23	
118	Практическая работа №20		Практическая работа «Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов»	06.03.23	
119	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Знать технику правки жести и проволоки Уметь выполнять правку жести и проволоки различными способами Приспособления для правки тонколистового металла и проволоки Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §23 прочитать	07.03.23	
120	Правка жести с помощью деревянного бруска		Учебник стр. 116 изучить методику	09.03.23	
121	Правка тонколистовой заготовки киянкой		Учебник стр. 116 изучить методику	10.03.23	
122	Правка проволоки		Учебник стр. 116 изучить методику	13.03.23	

123	Правила безопасной работы		Учебник стр. 117 изучить и запомнить правила безопасной работы	14.03.23	
124	Практическая работа №21 Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки		Практическая работа «Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки»	15.03.23	
125	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	Разметка заготовок из тонколистового металла. Ручные инструменты для разметки. Шаблон. Разметка заготовок из проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §24 прочитать	16.03.23	
126	Инструменты для слесарной разметки		Учебник стр. 118 изучить способы работы с инструментами	17.03.23	
127	Последовательность разметки детали из тонколистового металла		Учебник стр. 120 изучить последовательность работы	20.03.23	
128	Правила безопасной работы		Учебник стр. 122 изучить и запомнить правила безопасной работы	21.03.23	
129	Практическая работа №22 Разметка заготовок из металла и искусственных материалов		Практическая работа «Разметка заготовок из металла и искусственных материалов »	22.03.23	
130	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	Знать технику резания заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	Учебник §25 прочитать	23.03.23	
131	Правила безопасной работы		Учебник стр. 126 изучить и запомнить правила безопасной работы	24.03.23	каникулы
132	Практическая работа №23 Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		Практическая работа «Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»	03.04.23	
133	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	Зачистка. Шлифовщик.	Учебник §26 прочитать	04.04.23	
134	Зачистка тонколистовой заготовки напильником	Знать безопасные методы работы Уметь работать с напильником	Учебник стр. 128 изучить	05.04.23	

135	Зачистка тонколистовой заготовки вдоль кромки	Знать безопасные методы работы Уметь работать с напильником вдоль кромки	Учебник стр. 129 изучить	06.04.23	
136	Зачистка тонколистовой заготовки поперек кромки	Знать безопасные методы работы Уметь работать с напильником поперек кромки	Учебник стр. 129 изучить	07.04.23	
137	Зачистка криволинейной выемки напильником	Знать безопасные методы работы Уметь обрабатывать криволинейные выемки напильником	Учебник стр. 129 изучить	10.04.23	
138	Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник стр. 131 изучить и запомнить правила безопасной работы	11.04.23	
139	Практическая работа №24	Выполнить работу по зачистке деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	Практическая работа «зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»	12.04.23	
140	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Гибка. Оправка. Плоскогубцы. Круглогубцы. Штамповщик.	Учебник §27 прочитать	13.04.23	
141	Гибка тонколистовой заготовки	Уметь выполнять гибку тонколистовой заготовки	Учебник стр. 132 изучить	14.04.23	
142	Гибка на оправке без закрепления заготовки	Уметь выполнять гибку на оправке без закрепления заготовки	Учебник стр. 133 изучить	17.04.23	
143	Гибка криволинейной детали на цилиндрической оправке	Уметь выполнять гибку криволинейной детали на цилиндрической оправке	Учебник стр. 134 изучить	18.04.23	
144	Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник стр. 136 изучить и запомнить правила безопасной работы	19.04.23	
145	Практическая работа №25	Гибка. Оправка. Плоскогубцы. Круглогубцы. Штамповщик.	Практическая работа «Гибка заготовок из листового металла и проволоки»	20.04.23	
146	Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов.	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Правила ТБ	Учебник §28 прочитать	21.04.23	
147	Пробивание отверстий бородком	Уметь пробивать отверстия бородком Знать безопасные методы работы	Учебник стр. 137 изучить	24.04.23	

148	Сверление отверстий в заготовке, закрепленной в тисках. Сверление заготовки закрепленной в верстаке	Уметь сверлить отверстия в заготовке, закрепленной в тисках. Сверление заготовки закрепленной в верстаке	Учебник стр. 139 изучить	25.04.23	
149	Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник стр. 140 изучить и запомнить правила безопасной работы	26.04.23	
150	Практическая работа №26	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Правила ТБ	Практическая работа «Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов»	27.04.23	
151	Устройство настольного сверлильного станка	Назначение и устройство сверлильного станка. ТБ. Приемы работы на станке. Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник §29 прочитать	28.04.23	
152	Трехкулачковый патрон сверлильного станка. Машинные тиски		Учебник стр. 143 изучить	02.05.23	
153	Сверление тонколистовой заготовки на подкладной доске		Учебник стр. 144 изучить	03.05.23	
154	Правила безопасной работы		Учебник стр. 145 изучить и запомнить правила безопасной работы	04.05.23	
155	Практическая работа №27		Практическая работа «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	05.05.23	
156	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	Заклепка. Поддержка. Натяжка. Обжимка. Фальцевый шов. жестянщик.	Учебник §30 прочитать	10.05.23	
157	Примеры соединения деталей из тонколистового металла	Знать приемы соединения деталей из тонколистового металла, знать безопасные методы работы	Учебник стр. 146 прочитать	11.05.23	
158	Соединение заклепками		Учебник стр. 146 прочитать	12.05.23	
159	Последовательность получения заклепочного соединения		Учебник стр. 148 изучить	15.05.23	

160	Соединение фальцевым швом		Учебник стр. 149 прочитать	16.05.23	
161	Последовательность выполнения фальцевого шва		Учебник стр. 149 прочитать	17.05.23	
162	Практическая работа №28	Заклепка. Поддержка. Натяжка. Обжимка. Фальцевый шов. жестящик.	Практическая работа «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	18.05.23	
163	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	Окрашивание. Метод распыления.	Учебник §31 прочитать	19.05.23	
164	Правила безопасной работы	Знать правила безопасной работы. Уметь применять на практике	Учебник стр. 154 изучить и запомнить правила безопасной работы	22.05.23	
165	Практическая работа №29	Окрашивание. Метод распыления.	Практическая работа «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	23.05.23	

Технологии домашнего хозяйства

166	Интерьер жилого помещения	Интерьер. Требования, предъявляемые к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические), зоны жилого помещения. Экология жилища. Микроклимат. Климатические приборы. Кондиционер.	Учебник §32 прочитать	24.05.23	
167	Эстетика и экология жилища		Учебник §33 прочитать	25.05.23	
168	Практическая работа №30		Практическая работа «Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей»	26.05.23	
169	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	Знать технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	Учебник §34 прочитать	29.05.23	
170	Технологии ухода за напольными		Учебник стр. 174 изучить	30.05.23	

	покрытиями	Уметь применять на практике			
171	Технологии ухода за кухней		Учебник стр. 175 изучить	31.05.23	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности обучающихся, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний:

При устном ответе обучающийся должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

Оценка «5» ставится, если ученик:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если ученик:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если ученик:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценивания выполнения практических работ:

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда обучающихся, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;

- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не довыполнена на 10-15%;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени не довыполнена на 15-20%;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени не довыполнена на 20-30%;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований, не соблюдались многие правила техники безопасности.

Нормы оценок выполнения графических заданий и лабораторных работ:

Оценка «5» ставится, если:

- творчески планируется выполнение работы;
- самостоятельно и полностью используются знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняется задание;
- умело используются справочная литература, наглядные пособия. Приборы и другие средства.

Оценка «4» ставится, если:

- правильно планируется выполнение работы;
- самостоятельно используются знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняется задание;
- используются справочная литература, наглядные пособия, приборы и другие средства;

Оценка «3» ставится, если:

- допускаются ошибки при планировании выполнения работы;
- ученики не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
- допускаются ошибки и задание выполнено неаккуратно;

- затруднен самостоятельный выбор справочной литературы, наглядных пособий. Приборов и других средств.

Оценка «2» ставится, если ученики:

- не могут правильно спланировать выполнение работы;
- не могут использовать знания программного материала;
- допускают грубые ошибки и неаккуратно выполняют задание;
- не могут самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Контрольно-измерительные материалы

1. Тестирование по теме «Изделия из плоских деталей»
2. Тестирование по теме «Свойства и обработка древесины»:
3. Тестирование по теме «Гибка металла»
4. Проектная деятельность. Защита проекта

Тестирование № 1 по теме «Изделия из плоских деталей»

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
 - а) столяр;
 - б) распиловщик;
 - в) токарь.
2. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?
 - а) столярный верстак;
 - б) лакокрасочные материалы;
 - в) кресло;
 - г) заготовка.
3. Что не применяется для закрепления заготовок на верстаке?
 - а) боковой зажим;
 - б) клин;
 - в) лоток;
 - г) поворотные пальцы.
4. В предмете «Технология» изучаются:
 - а) технологии производства автомобилей;
 - б) технологии создания медицинских инструментов;
 - в) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
 - г) технологии создания самолетов и космических аппаратов.
5. Какая из пород древесины не является хвойной?
 - а) сосна;
 - б) кедр;
 - в) пихта;
 - г) ольха.
6. Что такое фанера?
 - а) пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной длины;

- б) пиломатериал, состоящий из трех и более слоев лущенного шпона;
 - в) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.
7. Что такое чертеж?
- а) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
 - б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертежных инструментов;
 - в) объемное изображение, выполненное от руки.
8. Что указывается в технологической карте?
- а) последовательность операций, графическое изображение применяемые инструменты, и приспособления;
 - б) система, определяющая порядок и сроки изготовления изделия;
 - в) часть производственного процесса по превращения заготовки в деталь.
9. Что называется разметкой?
- а) нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки;
 - б) нанесение дополнительных, вспомогательных линий при изготовлении изделия;
 - в) нанесение на заготовку точек для проведения линий
10. Что применяется для нанесения линий разметок?
- а) фломастер; б) шило;
 - в) маркер; г) шариковая ручка.
11. Какие из перечисленных инструментов применяются при разметке деталей из древесины?
- а) чертилка;
 - б) слесарный угольник;
 - в) рейсмус;
 - г) кернер.
12. Что такое пиление?
- а) образование опилок в процессе работы пилой;
 - б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
 - в) обработка заготовки по разметке.
13. Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?
- а) числом зубьев;
 - б) длиной полотна;
 - в) формой зубьев;
 - г) толщиной полотна.

Тестирование № 2 по теме «Свойства и обработка древесины»

1. Как называется столярная операция, заключающаяся в разрезании древесины на части?
- а) пиление;
 - б) шлифование;

в) разметка;

г) строгание.

2. Что такое ножовка?

а) столярная пила, имеющая форму ножа;

б) пила с натянутым полотном;

в) пила с ненатянутым жестким полотном.

3. Какой вид пилы используется для раскроя досок и брусков

а) широкая "ножовка; б) курковка; в) ножовка с обушком;

г) лобзик.

4. Что такое стусло?

а) приспособления для проведения линий разметки под углом 45° и 90°;

б) приспособление для пиления заготовок под углом 45 и 90°;

в) приспособление для крепления заготовки на верстаке,

5. Какая ножовка должна применяться, если направление среза параллельно волокнам?

а) для поперечного пиления;

б) для продольного пиления;

в) для смешанного пиления.

6. В какую сторону имеют наклон зубья у ножовки для продольного пиления?

а) к ручке;

б) не имеют наклона;

в) от ручки.

7. Что такое строгание?

а) столярная операция срезания с поверхности заготовки тонких слоев древесины;

б) выравнивание поверхности заготовки;

в) разделение заготовки на части с образование стружки.

8. Как называется рубанок для чернового строгания древесины?

а) зензубель;

б) шерхебель;

в) рашпиль;

г) фуганок.

9. Для выравнивания поверхности на больших участках применяется:

а) рубанок с одинарным ножом;

б) шерхебель;

в) фуганок;

г) рубанок с двойным ножом.

10. Что не входит в устройство рубанка?

а) стружколоматель;

- б) ручка;
- в) нож;
- г) стусло.

11. Как устанавливается лезвие шерхебеля?

- а) до 3 мм над подошвой колодки;
- б) до 5 мм над подошвой колодки;
- в) 0,3-0,5 мм над подошвой колодки.

12. Как необходимо положить рубанок на верстак?

- а) в лоток лезвием вниз;
- б) в лоток лезвием от себя;
- в) на крышку верстака лезвием в сторону.

13. Чем можно проконтролировать качество строгания?

- а) линейкой;
- б) на глаз;
- в) рейсмусом;
- г) стуслом.

14. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины чают с помощью:

- а) лучковой пилы;
- б) ножовки;
- в) шерхебеля;
- г) рубанка.

Тестирование № 3 по теме «Гибка металла»

1. Какие инструменты применяются для резания тонколистового металла и проволоки?

- а) слесарные ножницы;
- б) кусачки;
- в) зубило;
- г) верно а, б, в.

2. Какими способами выполняется резание тонколистового металла?

- а) непосредственно на столе верстака, вручную;
- б) на правильной плите;
- в) в боковом зажиме верстака.

3. Какие виды ножниц применяются для резания тонколистового металла?

- а) стуловые;
- б) школьные;
- в) гильотинные;
- г) верно а, в.

4. Какие ножницы по металлу применяются в промышленности?

- а) шариковые;

- б) рычажные;
- в) дисковые;
- г) ручные.

5. Что необходимо сделать для того, чтобы не порезать пальцы рук об острые края заготовки?

- а) держать руки как можно дальше от края заготовки;
- б) надеть рукавицы;
- в) заготовку держать осторожно, не допуская перемещения рук вдоль заготовки.

6. Как располагать ножницы по металлу на слесарном верстаке?

- а) расположить их с краю, поближе к тискам;
- б) класть ручками от себя; класть ручками к себе.

7. Что сделать, чтобы отрезаемый кусок проволоки не отлетел при рубке зубилом?

- а) проводить рубку на полу;
- б) надрубить проволоку и сломать руками;
- в) привязать более тонкой проволокой к зубилу.

8. Какая слесарная операция называется гибкой?

- а) операция, выполняемая в губках тисков;
- б) операция по приданию заготовке нужной формы;
- в) операция с использованием гибочных приспособлений.

9. Какие инструменты применяются для гибки тонколистового металла и проволоки?

- а) пассатижи (плоскогубцы);
- б) тиски;
- в) оправка;
- г) зубило.

10. Каким способом сгибают проволоку?

- а) круглогубцами;
- б) угольником;
- в) кернером.

11. Каким способом гнут толстую проволоку?

- а) в тисках;
- б) в прокатном стане;
- в) под прессом;
- г) в волочильных станках.

12. Какой способ гибки применяется в мастерских?

- а) гибка на правильной плите;
- б) гибка на разметочной плите;
- в) гибка в приспособлении;

г) гибка с помощью рычажных ножниц.

13. Инструмент, применяемый для сгибания проволоки до 3 мм под определенным углом?

а) плоскогубцы;

б) тиски;

в) киянка;

г) круглогубцы.

14. Что такое оправка?

а) металлические бруски круглой формы;

б) деревянные бруски, применяемые при гибке металла и проволоки;

в) металлические бруски различной формы.

15. Каким способом можно получить одинаковые кольца из проволоки?

а) гибкой круглогубцами;

б) гибкой на круглой оправке и разрезанием ножовкой;

в) гибкой плоскогубцами и выравниванием киянкой.

Проектная деятельность. Защита проекта по следующей схеме:

1. Выбор и обоснование проекта.

2. Постановка (формулировка) задачи.

3. Информация об изделии.

4. Развитие идеи проекта.

6. Эскиз или чертеж изделия.

7. Альтернативные варианты изделия.

5. Рисунок изделия.

8. Варианты дизайна или декоративного оформления изделия.

9. Материально-техническое обеспечение проекта.

11.Маркетинговые исследования рынка товаров.

12. Экономическое обоснование. Определение себестоимости.

10. Технология изготовления изделия.

13. Экологическое обоснование проекта.

14. Анализ испытания изделия проекта.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

[illegible]